

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Социальная лингвистика» является формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики на основе ознакомления обучающихся с предметом, объектом, понятийным аппаратом социолингвистики как науки о роли и функциях языка в обществе.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социальная лингвистика» направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- научить студентов пользоваться знаниями и умениями из области социолингвистики в профессиональной деятельности;
- выработать у студентов навыки использования методов и технологий обучения и диагностики;
- обогатить знания студентов об основных направлениях социолингвистических исследований, методах и приемах социолингвистики;
- ознакомить студентов с предметом, объектом и статусом, понятийным аппаратом социолингвистики;
- использовать педагогические технологии для регулирования и контроля образовательного процесса.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная лингвистика» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.) и занимает важное место в системе курсов гуманитарного цикла, обращенного к проблемам языка и социума.

Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Профессиональное общение в иноязычной среде», «Основы коммуникативной лингвистики» и др. Знание терминов и понятий дисциплины необходимо при изучении теоретических курсов («Социология», «Культурология»), дисциплин по выбору («Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика», «Актуальные проблемы преподавания русского языка»). Приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению практик по получению профессиональных умений и навыков.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Социальная лингвистика» направлено на формирование специальной компетенции ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
| 1      | ПК-2               | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия социальной лингвистики;</li> <li>- методы и приемы социолингвистики;</li> <li>- структуру и содержание словарей.</li> <li>- современные направления социолингвистики, концепции языкового развития;</li> <li>- методы и приемы социолингвистики;</li> <li>- структуру и содержание словарей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики;</li> <li>- реализовать на практике полученные знания о связи языка и общества;</li> <li>- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;</li> <li>- организовать студентов для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний о связи языка и общества;</li> <li>- умением применять полученные знания и сформированные умения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью искать и находить наиболее адекватные методы и приемы обучения и диагностики;</li> <li>- навыками работы со словарями.</li> </ul> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры (часы)<br>7 семестр |
|--|-------------|------------------------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                              |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>52</b>   | <b>52</b>                    |
| Занятия лекционного типа                                   | 10          | 10                           |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -                            |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 42          | 42                           |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             | <b>8,2</b>  | <b>8,2</b>                   |

|  |                                      |             |             |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                                      | 8           | 8           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   |                                      | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  |                                      |             |             |
| Курсовая работа  |                                      | -           | -           |
| Проработка учебного (теоретического) материала к устному ответу                                    |                                      | 60          | 60          |
| Подготовка к практическим заданиям   |                                      | 60          | 60          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, аннотация, конспектирование) |                                      | 30,8        | 30,8        |
| Подготовка к текущему контролю   |                                      | 5           | 5           |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |             |             |
| Подготовка к экзамену  |                                      |             |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>216</b>  | <b>216</b>  |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>60,2</b> | <b>60,2</b> |
|  | <b>зач. ед.</b>                      | <b>6</b>    | <b>6</b>    |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для обучающихся ОДО).

| №         | Наименование разделов                         | Всего | Количество часов  |           |          |                      |
|-----------|---|-------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|           |   |       | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|           |   |       | ЛК                | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1         | 2   | 3     | 4                 | 5         | 6        | 8                    |
| 7 семестр |   |       |                   |           |          |                      |
| 1         | Социолингвистика как наука                    | 30    | 2                 | 4         |          | 24                   |
| 2         | Основные понятия социолингвистики             | 48,8  | 4                 | 14        | -        | 30,8                 |
| 3         | Носитель языка в социальной структуре         | 28    | -                 | 4         | -        | 24                   |
| 4         | Направления социолингвистических исследований | 33    | 2                 | 6         | -        | 25                   |
| 5         | Методы социолингвистики                       | 34    | -                 | 8         | -        | 26                   |
| 6         | Языковая ситуация и политика в России         | 34    | 2                 | 6         | -        | 26                   |
|           | <b>Итого по дисциплине</b>                    |       | <b>10</b>         | <b>42</b> | <b>-</b> | <b>155,8</b>         |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1 Белянин, В. П. Психолингвистика [Электронный ресурс] / В. П. Белянин. – 4-е изд., стер. – М. : «ФЛИНТА», 2016. – 415 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89868#authors>.

2 Гуц, Е. Н. Социолингвистика / Е. Н. Гуц, Е. А. Никитина. - Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2015. - 204 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69786#authors>. ( ISBN:978-5-7779-1878-9).

### 3.2 Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Живое слово: проблемы функциональной лексикологии [Электронный ресурс] : монография. – М. : ФЛИНТА, 2014.– 344 с.: – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51804](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51804).
2. Габдреева, Н. В. Иноязычная лексика в русском языке новейшего периода [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Габдреева, А. В. Агеева, А. Р. Тимиргалеева. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2014. – 328 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47601>.
3. Иванищева, О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 217 с. - ISBN 978-5-4475-5683-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642>.
4. Кошарная, С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Кошарная. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 219 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715> .
5. Стернин, И.А. Типы речевых культур : учебное пособие / И.А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 27 с. – Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-4475-5733-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375702> .
6. Тихонов, А.Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык. В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : справочник / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева [и др.]. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 814 с.: – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51860](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51860) . – С. 350—500.

### 3.3. Периодические издания

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34190715>.
6. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

### 4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии,

медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

**6. Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

**7. КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

**8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

**9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

**10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

**11. Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

**12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

**13. Языкознание** // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12).

**14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

**15. Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

**16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

**17. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)** [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

**18. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

**19. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования** - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

**20. ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

**21. СЛОВАРИ.РУ.** Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

**22. Scopus** : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций]

(интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL:  
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

**23. Web of Science (WoS, ISI)** : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

## **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **5.1 Перечень информационных технологий**

- Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

### **5.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

### **5.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. –

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

4. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

**Автор-составитель : Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.**